

Informatiker/in Plattformentwicklung, Applikationsentwicklung & Entwickler/in digitales Business EFZ



Agenda Infoabend Lernende

Uhrzeit	Was	Wer
18:00 Uhr	Wer sind wir: Vorstellung uns und Inventx	Reto / Manuel
18:20 Uhr	Wärmen wir uns auf: Informatik Grundlagen Quiz	Alle
18:30 Uhr	Allgemeines (Rekrutierung, die verschiedenen Stagen, Azubi Philosophie)	Reto
18:40 Uhr	Plattformentwicklung, Applikationsentwicklung EFZ oder Entwickler/in digitales Business EFZ	Reto & Lernende
19:30 Uhr	Erfahrungsberichte durch die Lernenden Plattformentwicklung und Applikationsentwicklung	Lernende
20:00 Uhr	Abschluss / Wie weiter / Austauschgespräche am Apéro	Alle



Wer sind wir?



Leitung Lehrlingskompetenzzentrum



Reto Spiller, Grundbildungsverantwortlicher



Manuel Stadler, HR-Vertretung

Über uns

Vision

Inventx ist der branchenfokussierte Service Provider für führende Finanz- und Versicherungsdienstleistende

Werte



Innovation



Interaktion



Swissness

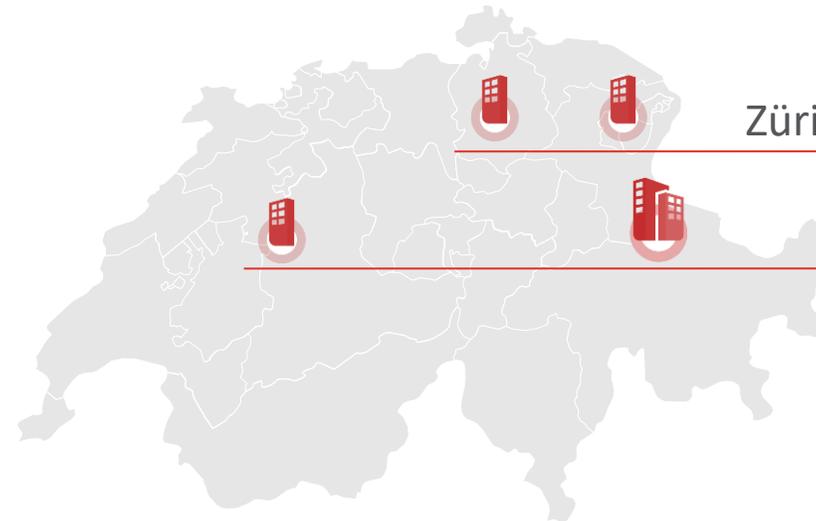
Mitarbeitende

500+ Spezialistinnen und Spezialisten mit umfassender IT-, Banking- und Versicherungserfahrung

Mission

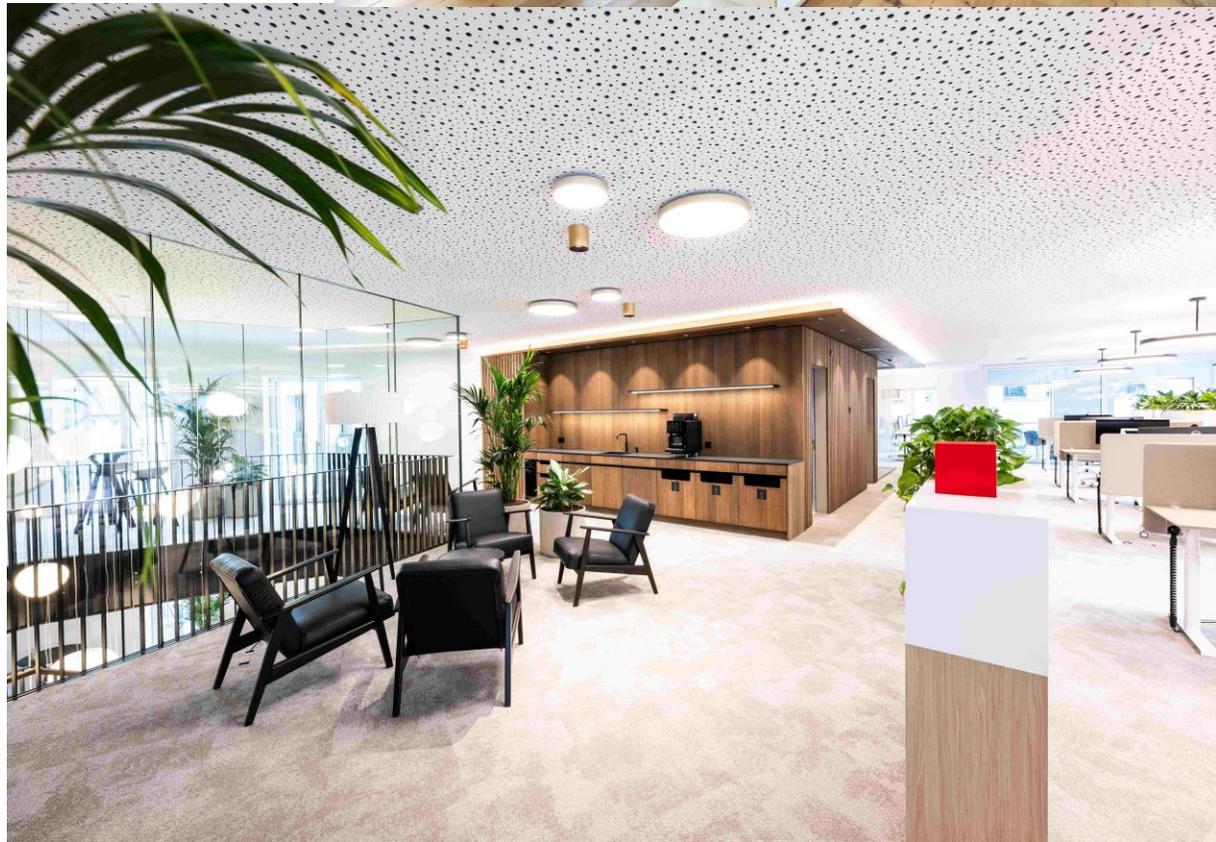
Wir verstehen das Geschäft unserer Kunden, liefern passgenaue IT-Services für die sichere Bearbeitung ihrer Daten und unterstützen sie als Technologiepartnerin in der digitalen Transformation

Standorte



Zürich | St. Gallen

Bern | Chur



Unsere Werte



INNOVATION

Entwicklungen
Lösungen
Beweglichkeit



INTERAKTION

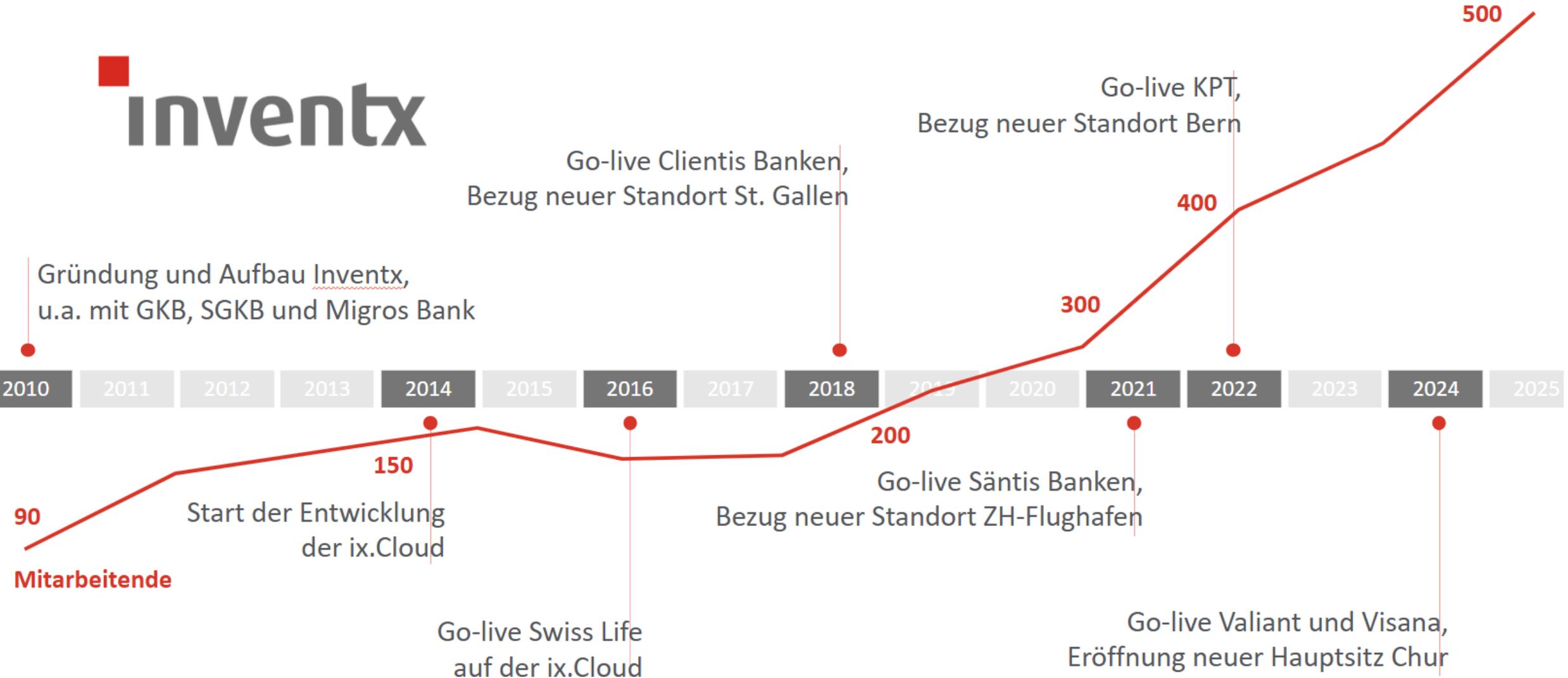
Beziehung
Austausch
Respekt



SWISSNESS

Qualität
Zuverlässigkeit
Sicherheit

Die Erfolgsgeschichte seit 2010



Unsere Leistungen

Übersicht Service Portfolio



Cloud Services

Branchen- und bedürfnis-spezifische Cloudlösungen



Application Services

Gebündeltes Fach-Know-how kombiniert mit IT-Expertise



Workplace Services

Kommunikations- und Arbeitsmittel mit modernsten Technologien



Cyber Security Services

Risiken erkennen, Bedrohungen stoppen, Resilienz steigern



Professional Services

Ganzheitliche Begleitung in Technologie und Business



Development Services

Industriekonforme User Frontend-, Portal und API-Entwicklung

Auswahl unserer Kunden

assura.

kpt:

SWICA

SwissLife 

 **sympany**

 **visana**

 **Aargauische
Kantonalbank**

Albin Kistler

 **Appenzeller
Kantonalbank**

 **Clientis**
Ihre Bank

Entris
Banking

 **Glerner
Kantonalbank**

 **Graubündner
Kantonalbank**



MIGROS BANK

 **Nidwaldner
Kantonalbank**

 **Obwaldner
Kantonalbank**

 **Rothschild**

 **St. Galler
Kantonalbank**

 **Urner
Kantonalbank**

valiant



Anstellungsbedingungen & Benefits

Attraktive Anstellungsbedingungen Lernende

-  30 Ferientage/Jahr
-  Personalrestaurant in Chur, an allen Standorten
Pausenräume/Restaurant
Gratis Früchte und Getränke
-  ÖV-Beteiligung an Arbeitsweg 50.- /monatlich
Verschiedene Standorte (1. Klasse)
-  32 CHF/Monat pauschal für Handy & Abo

Soziales

-  Zahlreiche Mitarbeitererevents
(Lernenden-Ausflüge, Ski Weekends und vieles mehr)

Moderne Arbeitszeitgestaltung

-  Flexible Arbeitszeitgestaltung (42h/Woche)
-  Hybrides Arbeiten möglich

Spannende Karrieremöglichkeiten

-  Förderung der fachlichen und persönlichen Kompetenzen durch interne und externe Weiterbildung und Entwicklung.
Absolvierung der BMS wird unterstützt
-  Grosszügige Unterstützung von Aus- und Weiterbildungen/Stützunterricht
-  Bisher Übernahme der Lernenden nach Lehrende

Wärmen wir uns auf



Informatik Grundlagen mit

Kahoot!

Die Lehre bei Inventx



Lehrlingsausbildungskompetenzzentrum

Organisation ab 02.08.2024 (EDB ab 4.8.2025)



Lernende Informatiker Fachrichtung Plattform- & Applikationsentwicklung

Lehrlingsausbildungs-Kompetenzzentrum



Manuel Stadler
HR/Ausbildung/
Konzeption Lernende



Reto Spiller
Berufsbildner & Coach
Praxisbildner

Team
Praxisbildner/Fachcoach
Lernende

Lernende Informatiker Fachrichtung
Plattformentwicklung (Systemtechnik)



Florentin Meng
Lernender 1. LJ



Alessandro Nistico
Lernender 1. LJ



Noelia Genco
Lernende 2. LJ



Andri Odermatt
Lernender 2. LJ



Jonas Jud
Lernender 2. LJ



Nino Marty
Lernender 3. LJ



Luca Fröhlich
Lernender 3 LJ



Noah Oechsle
Lernender 4. LJ



Tim Franzi
Lernender 4. LJ



Kristian Accola
Lernender 4. LJ



Ariella Caruso
Lernende 1. LJ
Fachrichtung Appl.



Armando Altherr
Lernender 3. LJ
Fachrichtung Appli.



Nico Matic
Lernende 1. LJ
Fachrichtung EDB



Dario Guidon
Lernende 1. LJ
Fachrichtung EDB

Fachrichtung
Applikations
entwicklung

Fachrichtung
Digitales
Business

Team - Praxisbildner

0,15 FTE
Lernende



Iris Ambühl
Fachcoach Service Desk



Mario Burger
Fachcoach Workplace
Operations



Shirin
Fachcoach Marketing



Salvador Loza Suarez
Fachcoach Storage,
Backup, cPower



Elia Scheidegger
Fachcoach End-User
Computing



Christian Lazzaro
Fachcoach DB



Curdin Roffler
Fachcoach Site
Reliability



Richard Lanicca
Fachcoach Storage,
Backup, cPower



Pirmin Jaka
Fachcoach Chapter
DevOps Engineering



Mike Paulweber
Fachcoach Connectivity



Samuel Maissen
Fachcoach Transition



Michael Käslin
Fachcoach CRC



Stéphane Diez
Fachcoach
Applik.entwickl.



Linard Vincenz
Fachcoach
Applik.entwickl.



Manuel Habert
Fachcoach
Applik.entwickl.

Der Bewerbungsprozess



Infoabend



Kennenlernen der Inventx



Einblick in das Lehrprogramm



Stelle deine Fragen zur Ausbildung bei Inventx

Zwei Workshopdays



Einzelgespräche mit Berufsbildner:innen und dem HR-Team



Wissen anwenden und technische Aufgaben lösen



Austausch mit unseren bestehenden Lernenden

Start Ixpedition



Onboarding Inventx und diverse Stages

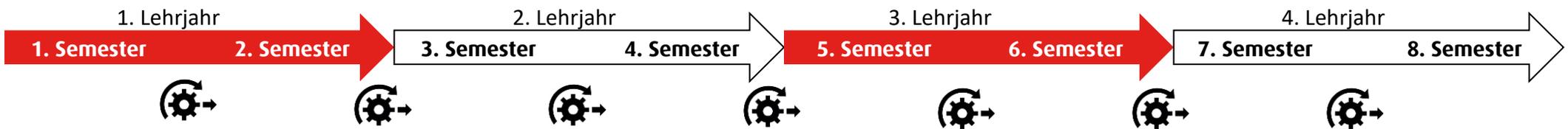
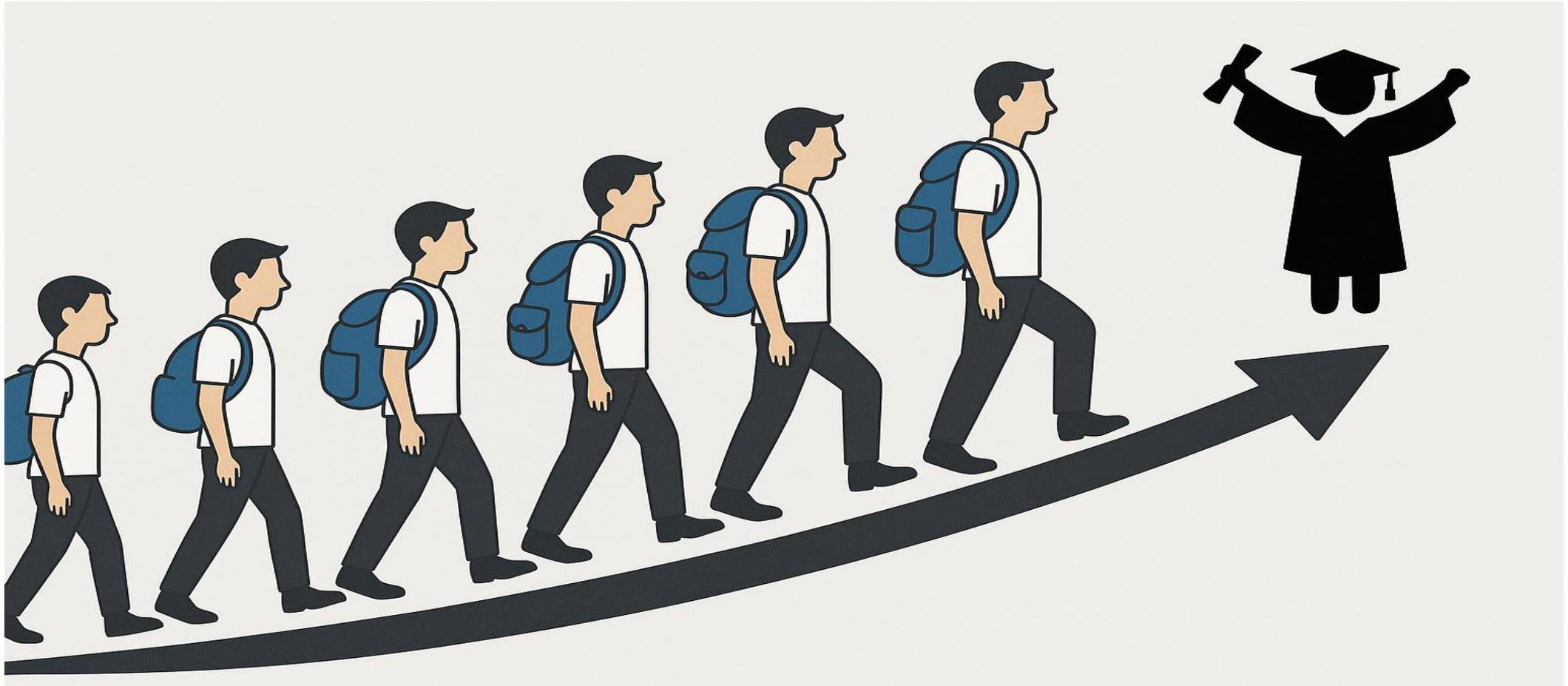


Grundausbildung System- und Fachwissen



Einblick in verschiedene Abteilungen

Die vier Jahre bei Inventx



Der Informatiker Beruf



Der Informatiker Beruf

Übersicht

Broschüre:



ICT-FACHFRAU / ICT-FACHMANN EFZ

>900 Lernende

- First-Level-Support
- Netzwerke
- Identifizierung
- Wartung
- Server-Konfiguration

ENTWICKLER/IN DIGITALES BUSINESS EFZ

>110 Lernende

- Verknüpfung
- Kommunikation
- Analysen
- Projektmanagement
- Innovationen

MEDIAMATIKER/IN EFZ

>2000 Lernende

- Multimedia
- Gestaltung und Design
- Internet
- Marketing und Kommunikation
- Administration und Betriebswirtschaft
- Projektmanagement

INFORMATIKER/IN EFZ
Fachrichtung Plattformentwicklung

>7800 Lernende

- Security
- Cloud
- Innovationen
- Projektmanagement

INFORMATIKER/IN EFZ
Fachrichtung Applikationsentwicklung

>7800 Lernende

- Software
- Web-Entwicklung
- Analysen
- Mobile-Entwicklung

GEBÄUDEINFORMATIKER/IN EFZ

>80 Lernende

- Verknüpfung
- Kommunikation
- Internet
- Medien

Der Informatiker Beruf

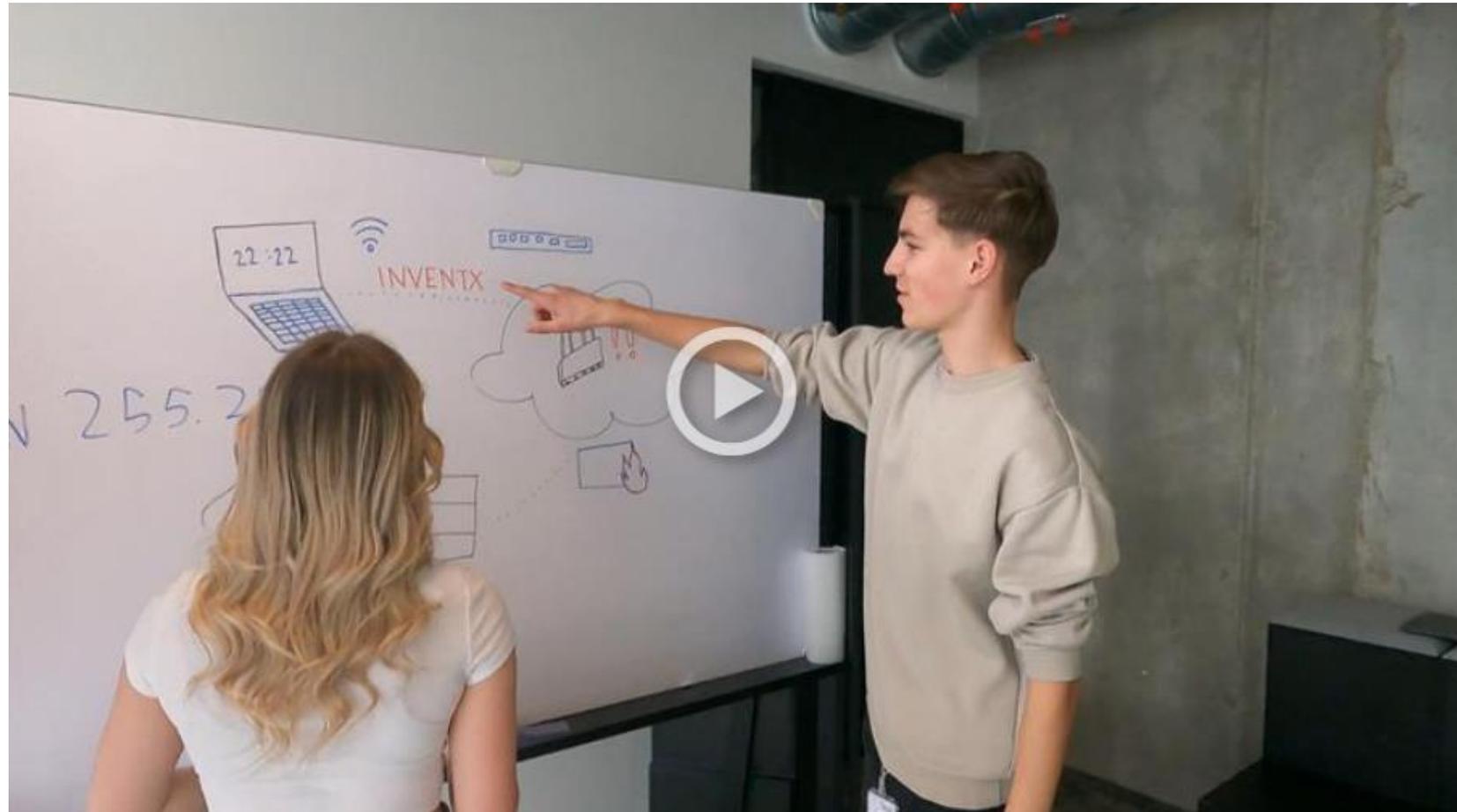
Vergleich

Eigenheit	Entwickler/in digitales Business	Informatiker/in Applikations- / Plattformentwicklung	ICT-Fachfrau / ICT-Fachmann	Mediamatiker/in	Gebäude- informatiker/in
Logik & Abstraktion Problem- und Datenanalyse, Ideensuche, Lösungsentwicklung, Planung der Umsetzung					
Kreativität Visuelle Darstellung von Daten und Informationen		/			
Technik Programmierung, Scripting, Vernetzung und Einsatz von Informatik-Mitteln, Umgang mit Applikationen		/			
Marketing & Kommunikation Bekanntmachung und Vermarktung von Produkten, Lösungen und Dienstleistungen					
Kundenkontakt IT-Support, Entgegennahme und Besprechung von Aufträgen, Vorbereitung und Präsentation von Arbeitsergebnissen					
Teamarbeit Zusammenarbeit im Team und mit Fachspezialist/innen					

Plattformentwicklung vs. Applikationsentwickler



Plattformentwicklung



Hauptaufgaben Plattformentwicklung

Du willst dafür sorgen, dass in Betrieben rund um die Welt die IT-Infrastruktur reibungslos funktioniert und vor Hackern geschützt ist? Dann wählst du die Fachrichtung Plattformentwicklung (vormals Systemtechnik).



Ein Beruf mit System und Technik

Hauptaufgaben Applikationsentwicklung

Du möchtest programmieren? Apps und Websites entwickeln und kreative Lösungen für die komplexen Ansprüche von Kunden und Benutzerinnen finden? Dann wählst du die Fachrichtung Applikationsentwicklung.

Softwarelösungen analysieren, konzipieren und entwickeln

Programme und Apps programmieren (z.B. Web-, Mobil)

Anforderungen von Kunden aufnehmen und umsetzen

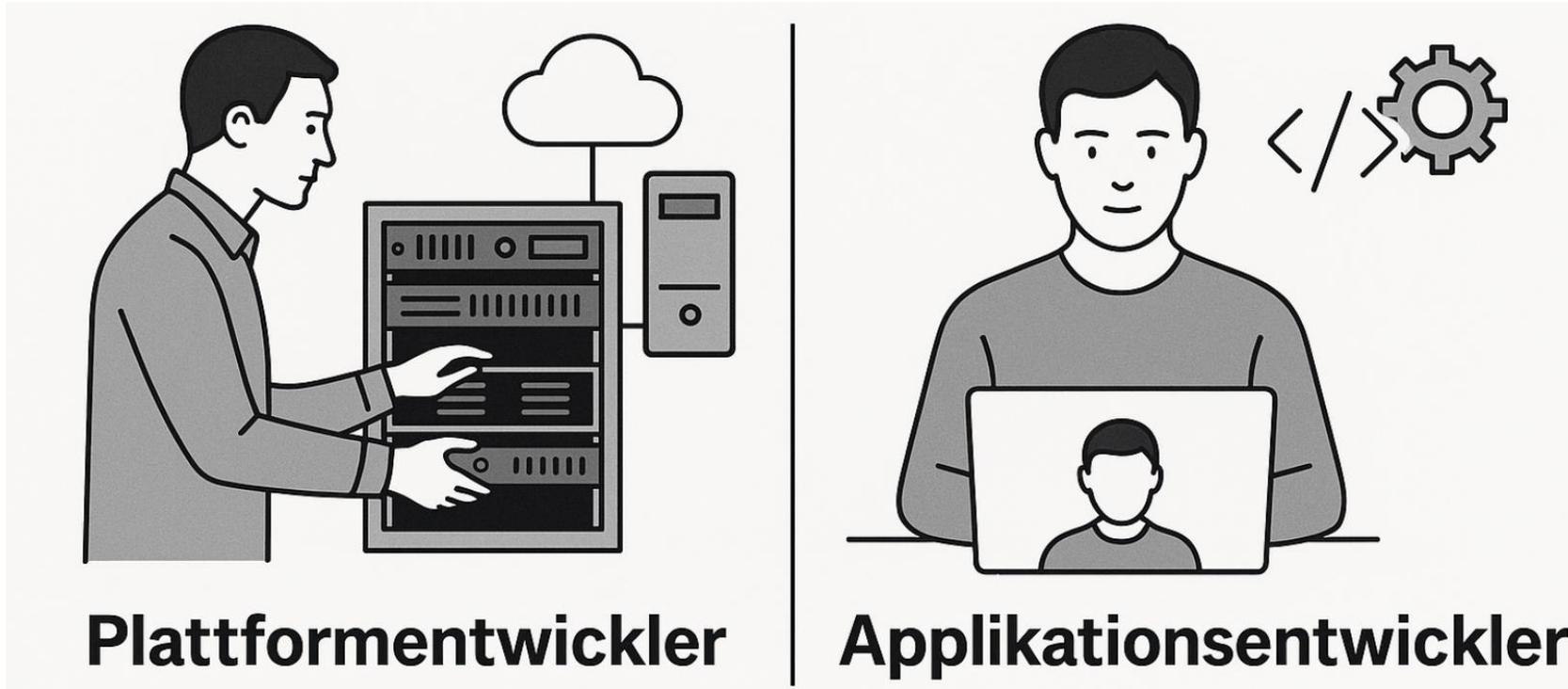
Software testen, Fehler beheben (Debugging) und Qualitätssicherung betreiben

Benutzerdokumentationen und Anleitungen erstellen

Systeme warten und weiterentwickeln

Ein Beruf mit Kreativität und Logik

Plattformentwicklung vs. Applikationsentwickler



- Plattformentwickler arbeiten eher auf Infrastruktur-, Server- und Systemebene
- Applikationsentwickler arbeiten hauptsächlich auf Software- und Programmierenebene

Hauptaufgaben Entwickler Digitales Business

Typische Themenfelder: Prozessoptimierung, Cloud-Services, Datenauswertung, Business-Software, Social Media Management.

a:) Begleiten von
Projekten

b:) Darstellen,
Automatisieren und
Optimieren von
Geschäftsprozessen

c:) Analysieren von
Daten

d:) Kommunizieren
von Ergebnissen

e:) Einführung von
Lösungen im
digitalen Umfeld

Ein Beruf mit Fokus auf digitale Prozesse

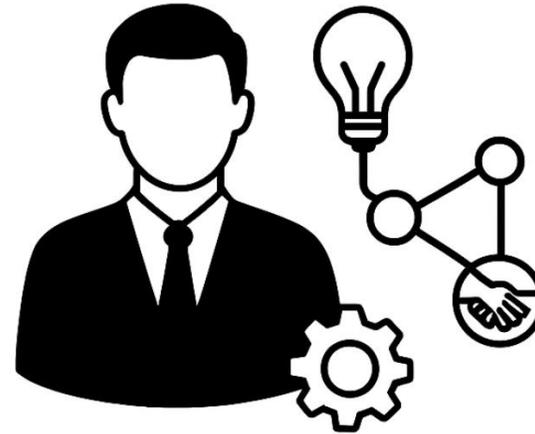
Entwickler Digitales Business



Unterschied zu Plattfromtentwickler und Applikationsentwickler:



**Plattform- oder
Applikationsentwickler**



**Entwickler
Digitales Business**

- Weniger tief in der Technik (Programmieren oder Serveradministration)
- Stärker im Gestalten, Optimieren und Vernetzen von digitalen Lösungen für Unternehmen.

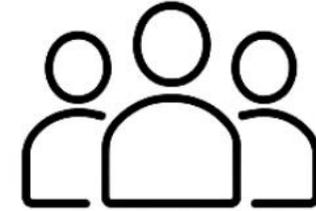
Was bringst du mit:



Plattformentwicklung



Applikationsentwicklung



Entwickler Digitales Business

- Gute Analysefähigkeit, vernetztes Denken
- Technisches Geschick und Interesse für technologische Trends
- Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern
- Lösen von komplexen Aufgaben macht dir Spass
- Bist hilfsbereit und ein Teamplayer
- Kannst dich gut ausdrücken (z.B. etwas erklären)

Ausbildung Berufsschule / ÜK (Fächer/ Module)

4 Jahre mit ÜKs bei VFEI Landquart (Verein zur Förderung von Elektronik und Informatik)

Fächer ohne BMS	Fächer mit BMS (7 Semester)
Informatik	Informatik
Gesellschaft	Deutsch
Sprache und Kommunikation	Englisch
Englisch	Italienisch
Mathematik	Mathematik / Mathematik erweitert
Turnen und Sport	Naturwissenschaften (Chemie, Physik)
	Wirtschaft und Recht
	Geschichte und Politik

Berufsschule:



Plattformentwicklung

Fachliche Berufskennnisse (IT-Fächer)

- Betriebssysteme und Server-Administration
(z. B. Windows Server, Linux, Benutzerverwaltung, Rechtekonzepte)
- Netzwerktechnik
(z. B. IP-Adressen, Subnetze, Routing, VLANs, Netzwerkprotokolle)
- IT-Security
(Grundlagen zur sicheren Systemkonfiguration und -überwachung)
- Virtualisierung & Cloud-Technologien
(z. B. VMware, Hyper-V, Azure, AWS)
- Skripting und Automatisierung
(z. B. PowerShell, Bash)
- Hardware & Systemunterhalt
(z. B. Aufbau von PCs, Peripherie, Troubleshooting)
- ICT-Support & Service Management
(z. B. ITIL-Grundlagen, Supportprozesse, Helpdesk-Systeme)
- Sprache & Kommunikation (z. B. Deutsch, Berichte schreiben)
- Gesellschaft, Politik & Wirtschaft
- Recht und Ethik in der Informatik



Applikationsentwicklung

Fachliche Berufskennnisse (IT-Fächer)

- Programmierung & Softwareentwicklung
(z. B. Java, C#, Python, Webtechnologien wie HTML, CSS, JavaScript)
- Datenbanken & SQL
(z. B. Datenmodellierung, Abfragen, Normalisierung)
- Software-Design & Architektur
(z. B. UML, objektorientiertes Design, MVC)
- Algorithmen & Datenstrukturen
(z. B. Sortierverfahren, Listen, Bäume)
- Testen & Debugging
(z. B. Unit-Tests, Fehlersuche)
- Projektarbeit & agile Methoden
(z. B. Scrum, Kanban)
- Requirements Engineering
(z. B. Anforderungsanalyse, Benutzerbedürfnisse)
- Sprache & Kommunikation
- Gesellschaft, Politik & Wirtschaft
- Recht & Ethik in der Informatik

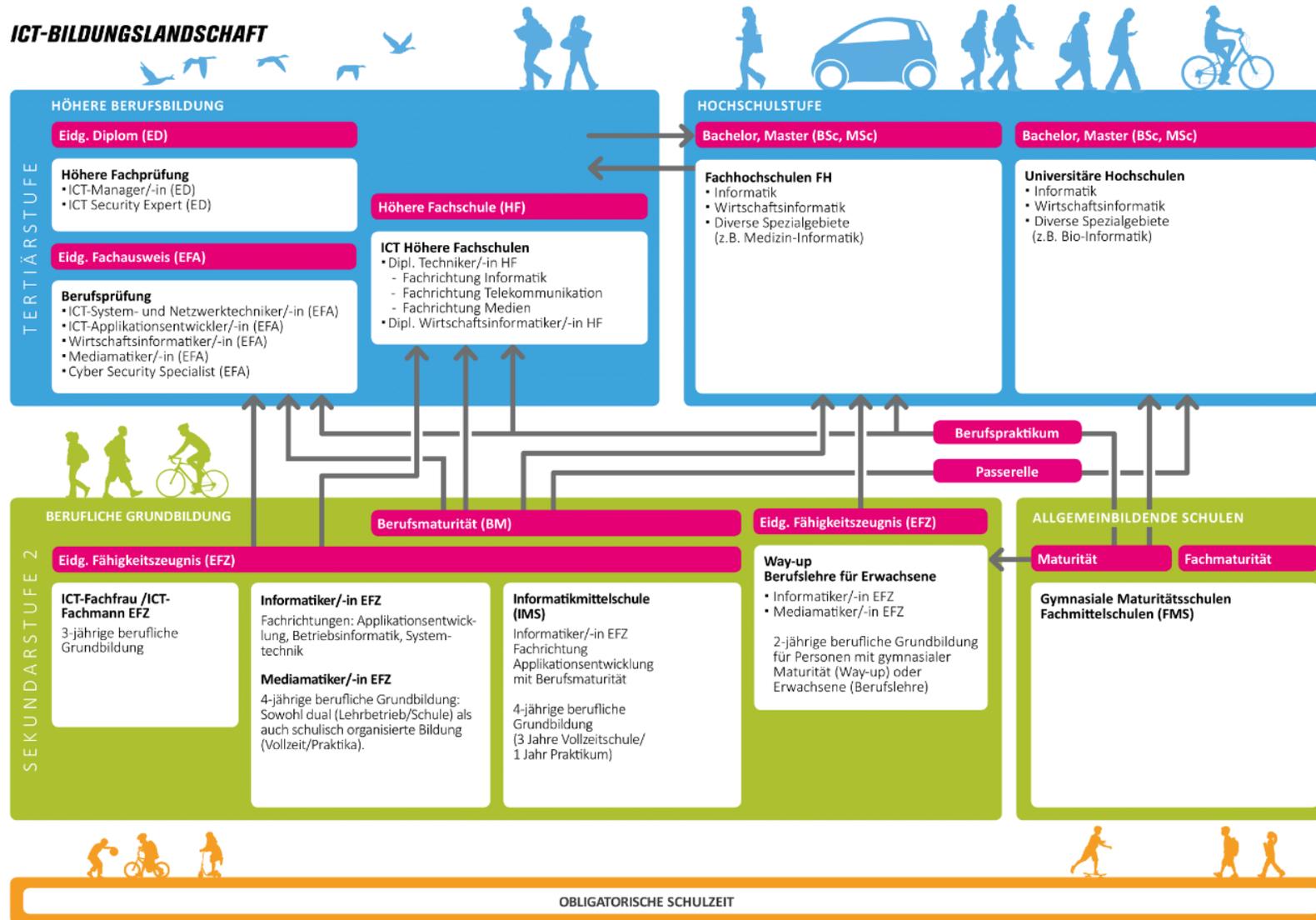


Entwickler Digitales Business

Fachliche Berufskennnisse

- Betriebswirtschaft & Geschäftsprozesse
- Projektmanagement und agile Methoden (z. B. Scrum)
- Datenanalyse & Datenvisualisierung
- Digitale Geschäftsmodelle & Innovation
- ICT-Grundlagen (Netzwerke, Systeme, IT-Sicherheit)
- Einführung in das Programmieren
- Anforderungsanalyse & Lösungsdesign
- Digitale Tools & Plattformen (z. B. ERP, CRM, CMS)
- Gesellschaft & Politik
- Sprache & Kommunikation (z. B. Deutsch, Präsentation, Schreiben)
- Wirtschaft & Recht

Ausbildung Lernende



Erfahrungsberichte



Plattformentwickler/in im

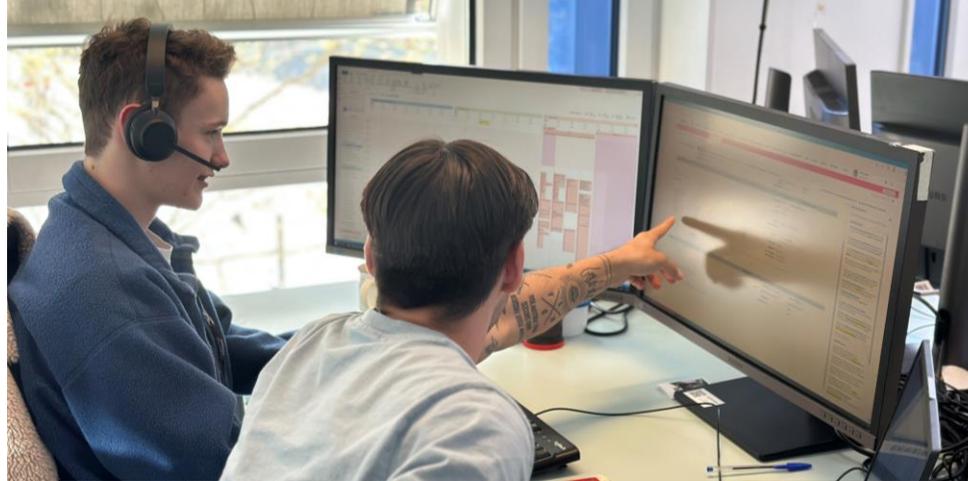
1. Lehrjahr Übertritt in das Arbeitsleben

- Gleitzeit
- Kundenkontakt
- Teamwork
- Selbstverantwortung
- Disziplin
- Herausforderungen



Plattformentwickler/in im

1. Lehrjahr Betrieb



Service Desk

- Telefonieren
- Ticket Handling



Workplace Operations

- Staging
- Ticketbearbeitung
- Kundenkontakt



Storage

- Backup
- Datenspeicherung

Plattformentwickler/in im 3. Lehrjahr



```
Worksheet | Query Builder  
CREATE USER T11(  
  person_id NUMBER GENERATED BY DEFAULT AS IDENTITY,  
  first_name VARCHAR2(50) NOT NULL,  
  last_name VARCHAR2(50) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY(person_id)  
);  
  
SELECT * FROM all_users;
```

Query Result x | All Rows Fetched: 40 in 0.029 seconds

USER_NAME	USER_ID	CREATED	COMMON	ORACLE_MAINTAINED	INHERITED	DEFAULT_COLLATION	IMPLICIT	ALL_SHARD
SI_INFORMIN_SCHEMA	95	18-JAN-24	YES	Y	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO
MDSYS	96	18-JAN-24	YES	Y	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO
DVSY	1279990	18-JAN-24	YES	Y	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO
MDDATA	102	18-JAN-24	YES	Y	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO
LBACSYS	104	18-JAN-24	YES	Y	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO
DVF	106	18-JAN-24	YES	Y	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO
ADMIN	109	13-MAY-24	NO	N	NO	USING_NLS_COMP	NO	NO
C##DBLCUSER	110	13-MAY-24	YES	N	YES	USING_NLS_COMP	NO	NO



Erfahrung

- Vertiefung Know-How
- Vorbereitung Abschlussjahr

Aufgaben

- Netzwerk / Linux
- OpenShift / Compute

Hybrides Arbeiten

- ZH Circle
- Remote

Applikationsentwickler/in

Unterschiede:

- Wechseln **nicht** jedes halbe Jahr die Abteilung
- ServiceDesk

Aufgaben:

- Neue Programmiersprachen lernen: z.B. C#, Java oder JavaScript
- Software und Skripte schreiben: Programme, Schnittstellen und Automationen
- Tests durchführen: Debugging und xUnit-Tests
- Dokumentationen erstellen: Code und Abläufe verständlich beschreiben

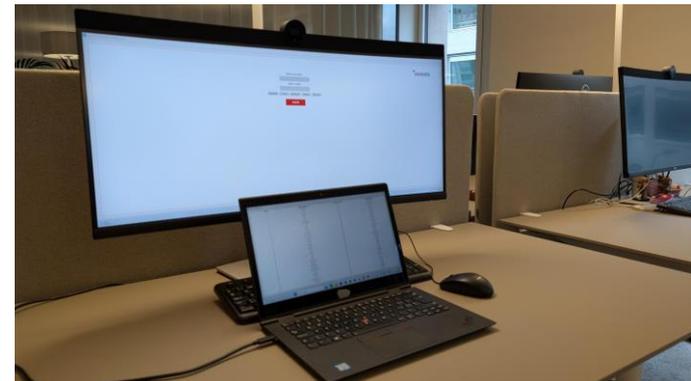


Projektinitialisierung

- IX.perience Kongress
- Vorstellen eines Lernendenprojektes
- Quiz
- Integrierte AI

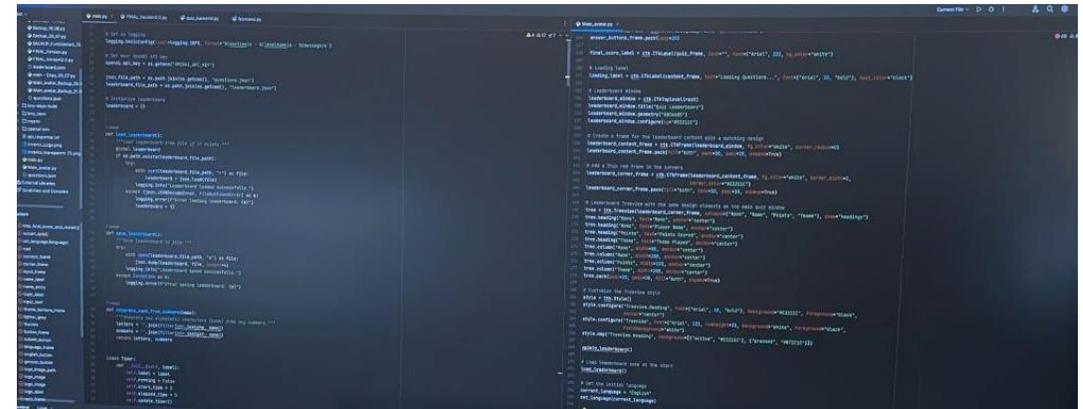


Vorstellung des Projekts an der IX.perience 2024, vor eingeladenen Kunden und delegierten aus der Bank- und Versicherungs-Branche.



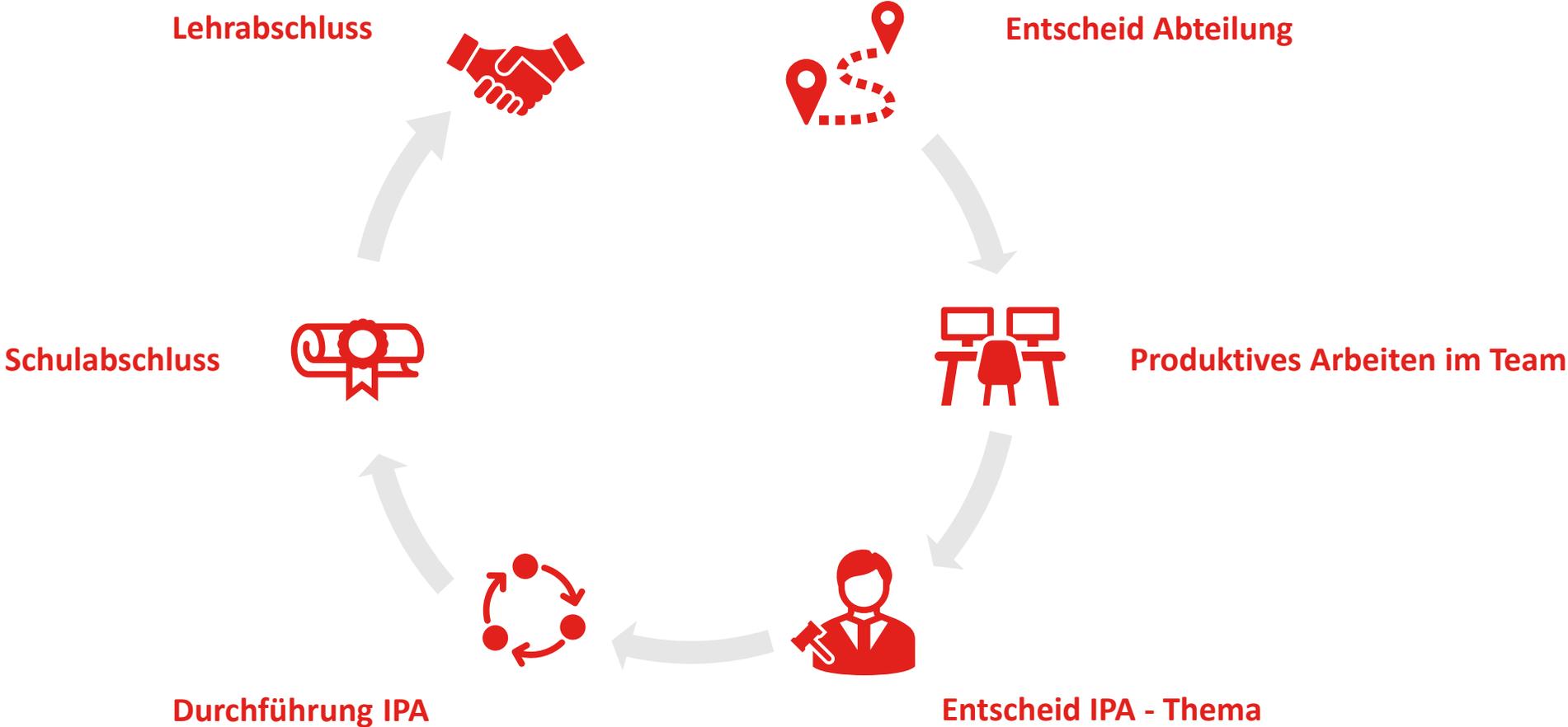
Wall im Mehrwerk

- Auftrag durch Gründer
- Zeitdruck
- Vollzeit am Projekt
- Programmieren
- Realisierung in der Cloud



Plattformentwickler/in im

4. Lehrjahr



Abschluss wie weiter?



Wie weiter?

Schnuppertage (Workshopdays) **am 17./18. Juni 2025**

- Das vollständige Bewerbungsdossier mit Motivationsschreiben, CV, Zeugnissen & Multicheck Informatik (www.multicheck.org) bitte über die Inventx Karriereseite (Yousty) hochladen.
- Bis am **31.05.2025** erhalten alle Kandidaten, die sich beworben haben Bescheid, ob sie bei den Schnuppertagen am **17./18. Juni 2025** dabei sind
- Während den zwei Schnuppertagen lernt ihr Inventx und die Tätigkeit als Informatiker EFZ/ Plattform-, Applikationsentwicklung & Entwickler Digitales Business anhand von praktischen Beispielen und Aufträgen näher kennen
- Wir entscheiden nach den Workshop-Days zeitnah über die Vergabe der Lehrstellen

Reto Spiller, Grundbildungsverantwortlicher
Hofgraben 1 · CH-7000 Chur · T +41 81 287 17 96
reto.spiller@inventx.ch



Kontakt

Besten Dank für euer Interesse. Bei Fragen stehen wir euch jederzeit gerne zur Verfügung.

Reto Spiller, Grundbildungsverantwortlicher
Hofgraben 1 · CH-7000 Chur · T +41 81 287 17 96
reto.spiller@inventx.ch

Inventx AG · Bank on IT
Hofgraben 1 · CH-7000 Chur · T +41 81 287 19 19
inventx.ch · info@inventx.ch